

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 理科 科目 生物

教科：理科 科目：生物

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 A組～G組

教科担当者：（全クラス：仲村）

使用教科書：（啓林館 生物）

教科 理科 の目標：

- 【知識及び技能】理科について知識を身につけ、理解する。
- 【思考力、判断力、表現力等】理科について考え表現できるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】理科について学びに向かう力をつける。

科目 生物 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物について知識を身につけ、理解する。	生物について考え表現できるようにする。	生物について学びに向かう力をつける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 生物の進化と系統分類 生殖と遺伝的多様性	教科書、問題集、一人一台端末を利用 進化とは 遺伝的多様性とは いろいろな生殖	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】細胞の実験レポート	○	○	○	12
	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 代謝細胞	教科書、問題集、一人一台端末を利用 同化と異化 酵素 細胞の構造	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】DNAの実験レポート	○	○	○	14
2 学 期	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 遺伝子の発現 動物の発生	教科書、問題集、一人一台端末を利用 DNAの複製 分化	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】細胞分裂、染色体実験レポート	○	○	○	14
	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 バイオテクノロジー 動物の環境応答、行動	教科書、問題集、一人一台端末を利用 いろいろなバイオテクノロジー 動物の環境応答の実験	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】腎臓の解剖、観察実験レポート	○	○	○	15
3 学 期	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 植物の環境応答	教科書、問題集、一人一台端末を利用 植物ホルモン	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】血液凝固実験レポート	○	○	○	7
	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 生態系	教科書、問題集、一人一台端末を利用 遷移、バイオーム、生態系、環境問題 生物群集、個体群	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査	○	○	○	8
							合計
							70